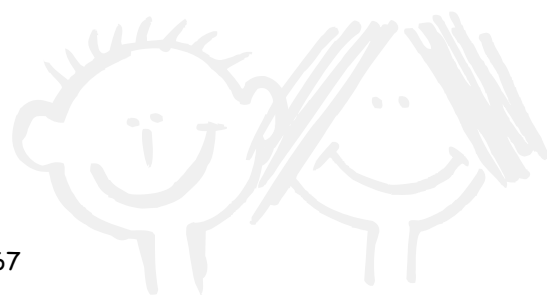


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2023/2024



## Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
<b>Sídlo školy:</b>	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
<b>Odloučená pracoviště:</b>	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
<b>IČO:</b>	75 022 567		
<b>Právní forma:</b>	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15. 06. 2018 (od 01. 08. 2018)		
<b>Zástupci školy:</b>	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
<b>Kontakt:</b>	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
<b>Pracovník pro informace:</b>	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	14. 03. 1996		
<b>Identif. číslo ředitelství:</b>	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
<b>Součásti školy:</b>	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
<b>Zřizovatel:</b>	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Mgr. Martin Zábranský www.staremesto.uh.cz e-mail: <a href="mailto:sekretariat@staremesto.uh.cz">sekretariat@staremesto.uh.cz</a> telefon: 572 416 402		
<b>Školská rada</b>	předseda Mgr. Martin Zábranský, <a href="mailto:zabransky@staremesto.uh.cz">zabransky@staremesto.uh.cz</a>		
<b>Občanské sdružení</b>	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předsedou Bc. Aleš Korvas, <a href="mailto:korvasales@email.cz">korvasales@email.cz</a>		

## Základní údaje za školní rok 2023/2024 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	18	336	18,7	21,14	15,9
2. stupeň	18	438	24,3	33,71	13,0
Školní družina	6	171	28,5	4,61	37,1
Školní klub	36	616	17,1	2,6	236,9

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení, s tělesným postižením jsou na I. stupni 9,56, na II. stupni 5,37, ve školní družině 3 asistentky 0,95, celkem 15,88.

V tabulce není započítána speciální pedagožka na I. stupni, která pracuje na úvazek 1,0 a speciální pedagožka na II. stupni s úvazkem 1,0.

\*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	360	102	5,65
Komenského 1720	479	75	5,65

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

## Vzdělávací program školy

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život  
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou  
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (106 žáků)  
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý  
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

**Nové metody:** od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

**Volitelné předměty:** Sportovní hry (zaměření na florbal, volejbal, basketbal, softball)  
Cvičení z matematiky  
Cvičení z jazyka českého  
Počítačová grafika  
Konverzace v jazyce anglickém  
Výtvarné činnosti  
Chemické hry  
Domácnost

## Programování v PYTHONU

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř dvaceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože žáci mají povinně druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět finanční gramotnost.

### Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (5 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	85	75,34

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazk	Kvalifikovanost
<b><u>I. stupeň</u></b>			
1.	ZZástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + N
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + dramatická výchova, státní zkouškou z AJ
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. ped.
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Pč
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství spec. ped. + M, INF 2. stupeň
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Hv
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + TV
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV

12.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VP
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + právo a mezinárodní obchod
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství PP, TV
16.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. AJ
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
18.	Učitelka	0,82	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. AJ
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství 2. stupeň + ČJ, D
20.	Učitelka	0,32	VŠ učitelství 2. stupeň ČJ, D
21.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
23.	Speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
24.	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ + AP
25.	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ + AP
26.	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ + AP
27.	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ + AP
28.	Asistentka pedagoga	0,54	(SPŠ) ÚSV + osvědčení AP
29.	Asistentka pedagoga	0,63	SŠ + AP
30.	Asistentka pedagoga	0,63	VŠ + kurz vychovatelství + AP + VP
31.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
32.	Asistentka pedagoga	0,64	VŠ + kurz AP
33.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
34.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ UB + kurz AP
35.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
36.	Asistentka pedagoga	0,64	SOU + osvědčení AP
37.	Asistentka pedagoga	0,64	VŠ filologie – španělština ve sféře podnikání
38.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
39.	Asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
<b><u>II. stupeň</u></b>			
1.	Ředitel	1	VŠ učitelství TV, Př
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ učitelství D, Nj
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Fy, Inf
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vo

5.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Ch
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
11.	Učitelka	0,68	VŠ učitelství Jč, D
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Hv
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy, Inf
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Aj
15.	Učitelka	0,75	VŠ učitelství Jč
16.	Učitelka	1	VŠ učitelství, Aj
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství Rj, Aj
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj, Vo
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
21.	Učitelka	0,14	VŠ učitelství HV
22.	Učitel	1	VŠ učitelství Pč, Inf
23.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Př
24.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
25.	Učitel	1	VŠ učitelství Tv, Z
26.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vo
27.	Učitelka	1	VŠ učitelství TV, Př, Ch
28.	Učitelka	1	VŠ učitelství TV, M
29.	Učitel	1	VŠ učitelství AJ
30.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Rj, M
31.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Rj, M
32.	Učitelka	1	VŠ – učitelství M, Fy
33.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Aj, ČJ
34.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Jč, D
35.	Učitelka	0,14	VŠ – učitelství HV
36.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Ch, Fy
37.	Asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
38.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta

39.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
40.	Asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
41.	Asistentka pedagoga	0,88	Kurz asistenta
42.	Asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta

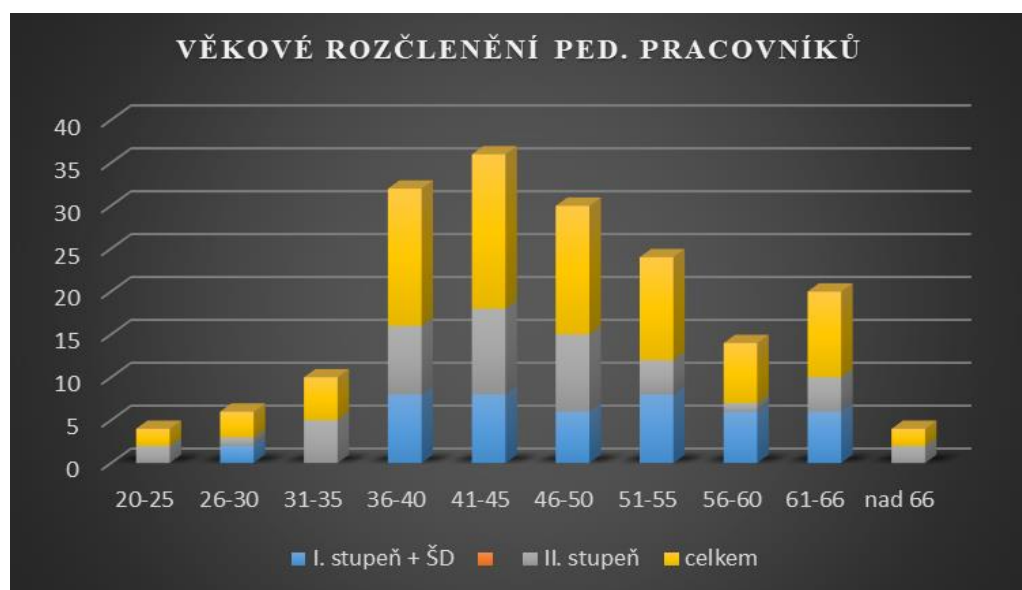
### Školní družina

1.	Vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	Vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	Vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	Vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	Vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
6.	Vychovatelka	0,45	SŠ + kurz asistenta

### Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20–25	26–30	31–35	36–40	41–45	46–50	51–55	56–60	61–66	nad 66
I. stupeň + ŠD	0	2	0	8	8	6	8	6	6	0
II. stupeň	2	1	5	8	10	9	4	1	4	2
celkem	2	3	5	16	18	15	12	7	10	2

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



## Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

### I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	80	95
2.	66	100
3.	96	93,7
4.	78	93,6
5.	104	84,6
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>424</b>	<b>93,38</b>

### II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	102,5	100
Anglický jazyk	108	96
Německý jazyk	30	100
Ruský jazyk	26	100
Matematika	109	100
Výchova k občanství	13,5	100
Tělesná výchova	36	96
Zeměpis	31,5	100
Dějepis	31	100
Přírodopis	31,5	100
Hudební výchova	19	100
Výtvarná výchova	23	100
Fyzika	33	100
Chemie	16	100
Výchova ke zdraví	9	100
Pracovní činnosti	32	95
Informatika	40	100
Finanční gramotnost	5	100
Volitelné předměty	19	99
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>715</b>	<b>99,26</b>

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	23,67



## Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000			
1.	Vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	Hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka-servírka)
3.	Kuchařka	1	vyučena (kuchařka-servírka)
4.	Kuchařka	1,0	vyučena
5.	Kuchařka	1,0	vyučena
6.	Kuchařka	0,75	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	Vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	Hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka-servírka)
9.	Pomocná kuchařka	1	ÚSO s maturitou
10.	Kuchařka	1,0	vyučena
11.	Kuchařka	1	vyučena (kuchařka-servírka)
12.	Pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	Školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	Údržbář	0,75	vyučen
15.	Uklízečka	0,75	vyučena
16.	Uklízečka	1	vyučena
17.	Uklízečka	0,7	vyučena
18.	Uklízečka	0,87	SEŠ
19.	Uklízečka	0,87	vyučena
20.	Uklízečka	1,0	vyučena
21.	Uklízečka	1,0	základní vzdělání
22.	Uklízečka	1,0	vyučena
23.	Uklízečka	0,87	vyučena
24.	Hospodářka	1,0	SEŠ
25.	Sekretářka	1,0	VOŠ
26.	ICT technik	0,6	SŠ – gymnázium

## Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Sčítání a odčítání (0–20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	1
2.	Učím, tedy jsem	1
3.	Vlastivěda hrou	1
4.	Povzbuzující kongres pro pedagogy	1

6.	Hudební výchova 2	1
7.	Rozvoj kompetencí v praxi	1
8.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
9.	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	1
10.	Podpora uvažování při práci s textem	1
11.	PROČ, JAK a KDY integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	1
12.	Ámos pro 2. ročník	1
13.	Nadchněte děti pro tvoření	1
14.	Jak učit a naučit	1
15.	Učím, i tedy jsem	1
16.	Konference zaměřená na metodiku výuky do hodiny AJ	1
17.	Practical WAYS for EVERYBODY TO SHINE	1
18.	Webinář hudební výchovy	1
19.	Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
20.	Webinář Monitoring šablon	1
21.	Fyzikální elixír	1
22.	Webinář Aktivní návykové látky	1
23.	Online diskuse k revizi RVP	1
24.	Webinář Je matematika věda?	1
25.	Webinář k šablonám	1
26.	Pětiminutové aktivity v AJ	1
27.	MAS I-IV schůzky skupin matematiky	2
28.	Odhalování rizikových projevů chování II. stupeň	1
29.	Práce s třídním kolektivem	1

30.	Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1
31.	Školení BOZP	42
32.	Školení první pomoci	33
33.	Krajská konference metodiků prevence	1
34.	Aktiv ředitelů ZŠ	1
35.	Finanční řízení školy	2
36.	Jak vidět neviditelné žáky	1
37.	Kazuistika v problematice šikany	1
38.	Slovní zásoba hravě	1
39.	Výchova k občanství	1
40.	Bakaláři – modul Evidence, vyplňování přihlášek	1
41.	JPZ 2024 – DiPSy: podávání přihlášek na střední školu	1
42.	Robotika	1
43.	Socioklima	3
44.	Prevence rizikového chování	1
45.	Sociálně-právní ochrana	1
46.	Webinář – současné návykové látky u žáků	1
47.	Setkání metodiků prevence	1
48.	Webinář Párové čtení aneb V jednoduchosti je síla	1
49.	Jak na výuku studentů z Ukrajiny	1
50.	Čtenářská gramotnost	1
51.	Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku (webinář)	1

### **Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků**

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace

učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání učitelů dle stupně výkonnostní úrovně. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků probíhala formou online seminářů. V rámci školní sborovny absolvovali učitelé společné školení na téma: Virtuální realita ve výuce, Odhalování počátečních stádií šikany v třídním kolektivu. Pro následující školní rok 2024–2025 je připraveno školení na téma Umělá inteligence a její využití.

### ***Údaje o zařazování dětí a žáků***

#### **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024**

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023	Nastoupí do jiné školy
91	23	69	2

### ***Výsledky výchovy a vzdělávání***

#### **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024**

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	66	66	0	0	0
2.	57	56	1	0	0
3.	77	74	3	0	0
4.	63	57	4	2	0
5.	74	61	13	0	0
Celkem I. stupeň	337	314	21	2	0
6.	86	43	38	0	5
7.	120	68	51	0	1
8.	128	57	71	0	0
9.	104	49	55	0	2
Celkem II. stupeň	438	217	215	0	0
Škola celkem	775	531	236	2	8

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

## Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024

Název školy		Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště		11
Stojanovo gymnázium Velehrad		4
SOŠG Staré Město	- gymnázium	10
	- stavebnictví	5
	- ekonomika a podnikání se zaměřením na sportovní management	3
	- agropodnikání	2
	- mechanik opravář motor. vozidel	2
	- mechanik seřizovač	2
SŠPHZ	- elektrotechnika	5
	- strojírenství	1
	- technické lyceum	1
	- zdravotnické lyceum	2
	- hotelnictví a cestovní ruch	7
	- praktická sestra	5
	- servírka-barmanka	1
	- cukrář	1
OA a VOŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	9
	- informační technologie	2
Střední škola služeb s.r.o	- kadeřník	4
	- kosmetické služby	2

MESIT střední škola, o.p.s	- elektrikář – silnoproud	4
SPŠ Otrokovice	- přírodovědné lyceum	2
	- mechanik instal. a elektrotech. zařízení	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- veřejnosprávní činnost	2
SOU Uherský Brod	- instalatér	1
	- tesař	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- masér sportovní a rekondiční	1
	- lesní mechanizátor	2
Veřejnosprávní akademie a SŠ Strážnice, s. r. o.	- kadeřník	1
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice	- předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední ped. škola, Přerov	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň	- ekologie a životní prostředí – vodohospodář	1
SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	- design interiéru	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	- veterinářství	1
Střední škola polytechnická, Olomouc	- kominík	2
Střední lesnická škola Hranice	- lesnictví	1
Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická Zlín	- praktická sestra	1
SOŠ ochrany osob a majetku s. r. o, Zlín	- bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	- moderní informační technologie	1
Střední škola stavební Třebíč	- stavebnictví	1

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
25	62	19	1	1	108

## Shrnutí

Ve školním roce 2023/2024 dokončilo školní docházku 108 žáků. Přihlášky na SŠ nepodávali všichni vycházející žáci, jedna žákyně se rozhodla v dalším studiu nepokračovat. Tři přihlášky byly podány z 8. ročníku.

Již na konci 8. ročníku byla započata příprava na volbu povolání. V průběhu hodin výtvarné výchovy měli žáci za úkol zpracovat výtvarnou práci na téma „Člověk a svět práce“. Jejich úkolem bylo vyjádřit, jak se v budoucnu vidí, čím by chtěli být, k jakému povolání vzhlížejí, jaké obdivují.

V letošním školním roce došlo k velkým změnám v organizaci přijímacího řízení. Na začátku školního roku byli žáci obeznámeni s informacemi, které byly prozatím zveřejněny jako platné. Žáci také vyplnili krátký dotazník, který měl blíže specifikovat jejich možné budoucí profesní zaměření. Byli rovněž seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Ostatní potřebné a aktuální informace byly žákům zprostředkovávány průběžně po aktualizacích dalších organizačních pokynů přijímacího řízení a vyvěšovány na rozsáhlou nástěnku v patře u fyziky, která je určena přímo pro kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

10. října 2023 absolvovali žáci, kteří projevíli zájem, návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti. Následně všichni žáci obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. 22. listopadu 2023 měli zájemci o studium zdravotnických oborů možnost navštívit Uherskohradišťskou nemocnici. Nahlédli do provozu některých oddělení a také se mohli setkat se zástupci různých odvětví. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří. Tradiční Přehlídky středních škol a pracovního uplatnění se zúčastnili žáci na bázi dobrovolnosti ve svém volném čase. Na konci ledna 2024 proběhla opět schůzka pro rodiče a žáky, kde byli informováni o všech změnách v přijímacím řízení a o možnostech podání přihlášek na střední školy. Těm žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projevíli zájem, byly vystaveny papírové přihlášky. Ostatní žáci podávali přihlášky na střední školy plně elektronicky nebo formou výpisu

z informačního systému. 8. března 2024 se žáci 8. ročníku zúčastnili přednášky o možnostech studia zdravotnických oborů, kterou pořádali zaměstnanci z Uherskohradištské nemocnice ve spolupráci se dvěma studentkami Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické.

Ke konci listopadu 2023 odeslalo přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou celkem pět žáků.

Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

### **Odchod z I. stupně**

Gymnázium	Sportovní škola
4	1

### **Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky**

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
58	27	19	7

### **Hodnocení výsledků výchovného působení**

#### **Problematika výchovného poradenství na škole**

#### **I. stupeň**

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 44 dětí s podpůrnými opatřeními (PO) doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho má přiznáno PO 2. stupně 25 žáků, PO 3. stupně 19 žáků. Pro 5 žáků byl vypracován PLPP (1. stupeň PO). Na vyšetření do KPPP (Uh. Hradiště, Hodonín) a do SPC Zlín (Lazy, Středová) bylo ve školním roce 2023/2024 odesláno na základě Dotazníku 35 žáků, z toho 22 na prvotní vyšetření, ostatní na kontrolní vyšetření.

Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 13 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží, v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením 3 speciálních pedagogů, v 6 skupinách v pedagogické intervenci (PI) pod vedením učitelů a asistentek.



Pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), 39 žákům byl vypracován Informovaný souhlas, se kterým byli seznámeni i zákonní zástupci. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 15 asistentů pedagoga.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiný typ škol. Potřebné informace o novém způsobu podávání přihlášek a přijímacího řízení obdrželi rodiče na setkání s vedením školy. Přihlášku na gymnázium si v letošním roce podalo 11 žáků, 4 žáci byli přijati. Do matematické třídy bylo letos přijato 19 žáků z pátých tříd.

V lednu a únoru proběhly v mateřských školách přednášky na téma „Školní zralost“. Na konci měsíce března byl pro rodiče předškoláků připraven Den otevřených dveří. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Budoucí prvňáčci měli také možnost navštěvovat kurz předškolní výchovy „Předškoličku“ v rozsahu 10 hodin. Tu nakonec navštěvovalo 34 dětí.

Během měsíce března provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem po dohodě s rodiči vypracován plán pedagogické podpory. Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

V tomto školním roce byly na prvním stupni ZŠ řešeny výchovné přestupky, které se většinou udály mimo budovu školy a řešily se na základě oznámení a přání rodičů.

## **II. stupeň**

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (II. stupeň ZŠ) za školní rok 2023/24**

Na počátku školního roku byl vypracován na základě doporučení KPPP a SPC v Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži seznam žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 26 žáků, do skupiny PO 2. stupně 67 žáků a do skupiny PO 3. stupně 13 žáků. Po společné schůzce s vyučujícími i asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3, a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 10 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno devět skupin pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni

školy pracovalo v daném školním roce 7 asistentů pedagoga.

V září byly zorganizovány seznamovací pobyty šestých ročníků a dále pak tradiční akce Poznáváme Staré Město, obě akce pod vedením školní speciální pedagožky, výchovné poradkyně, metodiček prevence a třídních učitelů daných šestých ročníků.

Pro deváté ročníky výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek při přijímacím řízení.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů podpory, podpůrných opatření, individuálních plánů a také sledovány výchovně-vzdělávací obtíže žáků. Vše pravidelně konzultováno s třídními učiteli a školní speciální pedagožkou. Byly sledovány termíny kontrolních vyšetření v poradenských zařízeních a po domluvě se zákonnými zástupci vypracovávány žádosti pro tato vyšetření.

V druhém pololetí proběhlo testování Socioklima v šestých ročnících a vybraných třídách jiných ročníků. Následně výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka i metodičky prevence konzultovaly výsledky na individuálních schůzkách s rodiči i žáky.

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek poradenského pracoviště a společných setkání se speciální pedagožkou, při nichž se projednávali žáci se specifickými výukovými i výchovnými obtížemi.

V měsíci květnu a červnu projednala výchovná poradkyně s garanty KPPP a SPC podpůrná opatření žáků, aby mohly být efektivně nastaveny i v následujícím školním roce.

### **Výsledky prevence sociálně patologických jevů**

#### **I. stupeň**

V rámci minimálního preventivního programu jsme ve školním roce 2023/2024 jsme se věnovali dalším tématům prevence. Do realizace preventivního programu byli zapojeni peer aktivisté – žáci 2. stupně. V současnosti je vrstevnické pozitivní ovlivňování postojů a názorů považováno za jeden z nejefektivnějších způsobů předcházení rizikovému chování.

Proběhla tři setkání peer aktivistů s dětmi ve všech 4. a 5. třídách. Peer aktivisté do svých programů

pro mladší žáky zařadili mimo jiné vyprávění o závislostech, šikaně, vztazích ve třídě, rasismu, xenofobii, alkoholu a drogách. Žákům promítali prezentace a vedli s nimi dialogy, jak se jejímu nebezpečí bránit. Seznámili je rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole. Proběhla zpětná vazba, kde jsme zhodnotili průběh a kvalitu programu. Všichni vyučující i žáci byli spokojeni a i nadále v budoucnu chceme s peer programem pokračovat. Během celého školního roku vytvářeli učitelé žákům příjemné pracovní prostředí a snažili se budovat vzájemnou důvěru. Vedli žáky ke slušnému chování, k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, ke spolupráci a snaze pomoci druhým. Velký podíl na tom měli třídní učitelé při práci s kolektivem třídy během výuky, ale taky v třídnických hodinách, které probíhaly 1x měsíčně ve 3.– 5. ročnících. Žákům jsme také nabídli volnočasové aktivity vedené i našimi pedagogy, které napomáhají k formování systému hodnot mladého člověka, k rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky a problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas.

Žáci si mohli vybrat z těchto kroužků: Logopedická prevence, Taneční pro prvňáčky, Hravá matematika, Míčovky, Malý turista, Hejbní kostrou, Florbal, Volejbal a individuální doučování v různých třídách. Připravili jsme pro žáky různé aktivity – výlety, návštěva knihovny, divadla, kina, exkurze do Prahy a další aktivity, které jsou u nás tradicí. Ve třetích třídách proběhla také tradiční Muzikoterapie, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku. Ve všech 4. a 5. třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření, které zjišťovalo míru sociálního začlenění žáků a hodnotilo sociální klima v jednotlivých třídách.

V některých třídách se vyskytují děti s výchovnými a psychickými problémy. Bylo nutné více intervenovat ve třídách jako celku, ale i u jednotlivců. Probíhala setkání s rodiči těchto dětí ve spolupráci s vedením školy, školní družinou, asistentkami těchto dětí, školním poradenským pracovištěm a s oddělením péče o dítě. Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi. Třídy IV. C, V. A a III. A navštívily středisko výchovné péče Help. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku a pátém ročníku.

V květnu se žáci třetích tříd zúčastnili týdenní školy v přírodě. Centrem dění byla malá vesnička Hostětín, ležící v Bílých Karpatech, známá svým ekologickým centrem Veronica. Obsahem výukového programu nazvané „Bádej a hraj, poznej svůj kraj“, bylo praktické poznávání vody a života ve vodě, živočichů v zahradě, zapomenutých řemesel, života v les. Ale nejen to, děti navázaly mezi sebou nové přátelské vztahy a třídní kolektivy se více stmelily.

## II. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 se ujal prevence na 2. stupni dvě kvalifikované metodičky primární prevence, které si rozdělily činnost dle ročníků. Mgr. Alena Macková měla na starost prevenci v 6. a v 7. ročníku a Mgr. Renata Tomíková v 8. a 9. ročníku. Na začátku školního roku vypracovaný Minimální preventivní program, který se podařilo z větší části naplnit. Témata prevence rizikových jevů jsou samozřejmě zařazena v průběhu celého školního roku do školního vzdělávacího programu naší školy a jsou nedílnou součástí téměř všech předmětů, zejména informatiky, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, dějepisu, přírodopisu a dalších.

V září proběhl již tradičně na naší škole program pro žáky 6. ročníku Poznáváme Staré Město a jako program primární prevence dvoudenní seznamovací pobyt šestých ročníků. V nově vzniklých kolektivech šestých tříd jsme se na stmelovacích pobytech snažili co nejvíce eliminovat možné budoucí problémy. Těchto pobytů se účastnili vždy třídní učitelé a s nimi buď školní psychologka, výchovná poradkyně nebo jedna z metodiček primární prevence. Byly zmonitorovány možné vztahové problémy, které mohly vzniknout již dříve na předchozích školách. Ve většině šestých tříd však byly kolektivy znovu utvořeny a žáci z původních tříd promícháni na základě doporučení třídních učitelů z 1. stupně. I tak je třeba nově vzniklé kolektivy dále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

Za velmi cenný nástroj primární prevence považujeme třídnické hodiny. Jsou na naší škole vedeny třídním učitelem vždy jednou měsíčně. Cílem a obsahem třídnické hodiny je práce s třídním kolektivem, budování vztahu nejen mezi žáky navzájem, ale také s třídním učitelem, zlepšení celkové atmosféry ve škole, snížení rizikového chování a jiné. K tomuto využívali naši třídní učitelé zakoupenou online metodickou pomůcku Tipy do třídnických hodin od společnosti Madio z.s.

Naprosto zásadní aktivitou naší školy je vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou součástí prevence. Naše základní škola patří mezi několik málo škol, které peer program na své půdě realizují. Na tomto programu se každoročně podílejí zejména školní metodici prevence.

Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky „děti se nejlépe učí od dětí“. Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na preventivní program školy a strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se mohli přihlásit žáci 7, 8. a 9. ročníku.

Žáci, kteří měli zájem na aktivní účasti v peer programu, se zúčastnili výjezdního dvoudenního soustředění, kde intenzivně pracovali na peer programu a snažili se vytyčit cíle, metody práce, rozdělit je na jednotlivé úseky, a nakonec i vypracovat celý hodinový program na dané preventivní téma, aby byl pro žáky 4. a 5. ročníku co nejzábavnější a nejzajímavější. Na soustředění všemu předcházela společná SWOT analýza toho, jak by měl správný peer aktivista jednat, chovat se, vystupovat atd. Žáci se zde také věnovali tvorbě prezentací a aktivit pro nadcházející preventivní program. Během roku pak odprezentovali ve všech 4. a 5. ročnících programy s rizikovými tématy:

- šikana,
- vztahy ve třídě,
- nelátkové závislosti,
- látkové závislosti (měkké drogy).

Již několikátým rokem monitorujeme vztahy mezi žáky a zkoumáme klima jednotlivých 6. tříd a tříd s akutními problémy. Pro tento účel využíváme diagnostickou metodu ve formě online dotazníků Socioklima. Po vyhodnocení těchto dotazníků se nám otevřel komplexní pohled na strukturu jednotlivých šestých tříd z hlediska výskytu různých kategorií chování (např. kamarádské, nesmělé, nápadné, agresivní a morální), zmapovaly jsme míru sociálního začlenění žáků z hlediska jejich přijetí, zapojení a bezpečí ve vrstevnické skupině. Analýza výstupů nám pomůže zefektivnit přístup a zacílení podpůrných opatření.

Proběhl také průběžný dotazníkový průzkum monitorující výskyt šikany na 2. stupni, který byl v elektronické podobě. Pomohlo nám to dokreslit vztahy mezi žáky, vytipovat možné ohrožené žáky a zajistit třídám i jednotlivcům zvýšenou péči. Dotazníky jsme vyhodnotily a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešily se žáky, popřípadě rodiči, pokud bylo potřeba ve spolupráci s vedením školy, školního metodika prevence, školní psycholožky a třídních učitelů.

Na základě zjištění třídní učitelky jsme začaly řešit problémy chování u některých žáků jedné třídy v 8. ročníku. Celá třída byla řešena prostřednictvím programu selektivní primární prevence společností Madio,z.s..

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět odhalily a musely řešit některé případy mírnějších forem kyberšikany (fotografování a natáčení videa) a stále narůstající výskyt fenoménu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Často také dochází k ovlivnění projevů žáků ve škole jejich rodinným

prostředím, musely jsme tedy řešit případy nezájmu, nedostatku času. Osobní schůzky pak probíhaly s žáky, rodiči i pedagogy. Intervence jsme vedly zejména na témata začlenění žáků do kolektivu, častá školní omluvená i neomluvená absence, návykové látky, psychický stav žáků a další.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránek důvěry. Na 2. stupni je schránka důvěry, kam mohou žáci vhazovat vzkazy obsahující jejich trápení, nápady a podněty.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2023/2024 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

Trestní odpovědnost - 8. ročník a 9. B

Poruchy příjmu potravy - 7. ročník

Výjezd peer aktivistů

Rozvoj kolektivu - 8. A – program selektivní primární prevence

Učení a učební styly – 6. ročník

Práce s chybou – 7. ročník

Náročná životní situace a jejich řešení – 8. ročník

Jak na přijímací zkoušky 9. ročník

Nelátkové závislosti – 8. ročník

Jsi on-line II (Plusy a mínusy online světa) 6. ročník

Bát, či nebát se? - Rizikové faktory vzniku závislostí v období dospívání, látková a nelátková závislost (nové formy závislostí) 7. ročník

Dospívání a menstruace – (fyzické změny v dospívání) – 6. ročník

Pohlavně přenosné choroby – 9. ročník

Ve třídních kolektivech se neustále projevují následky online výuky (covid). Proto bylo třeba kolektivy neustále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovaly výskyt rizikového chování.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Většina pedagogů se v přípravném týdnu zúčastnila školení Agrese a agresivita pana etopeda PaedDr. Zdeňka Martínka a Práce s třídním kolektivem pana školitele Mgr. Marka Mikuláše, MBA. V září byl pedagogický sbor druhého stupně proškolen na téma moderních návykových látek našimi metodiky prevence a v březnu absolvoval akreditovaný interaktivní workshop na téma Počáteční stádia šikany od společnosti Madio z.s.:

Online dotazníky Socioklima jako východisko pro práci se třídou (Mgr. Tomíková, Mgr. Macková)

Internetoví úžasňáci – kyberprevence od společnosti Google, Jules a Jim, z.ú. (Mgr. Tomíková)

Nové návykové látky u dospívajících – Jules a Jim, z.ú., (Mgr. Macková)

Pravidelné setkání metodiků prevence okr. UH

### **Z činnosti speciální pedagožky I. stupeň**

Letos, stejně jako v minulých letech, pracovala školní speciální pedagožka Mgr. Bc. Kamila Ringová po celý školní rok s žáky prvního stupně. Řešila problémy zejména z oblastí specifických vývojových poruch školních dovedností, kdy formou rozhovorů s dětmi, pedagogy či rodiči dětí, formou depistážních diktátů ve druhých třídách, formou náhledů ve třídách, vyhledávala žáky s počínajícími problémy v učení, ale i žáky nadané.

Připravovala společně s ostatními pedagogy tzv. plány pedagogické podpory nebo doporučovala vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách či u jiných odborníků. Aby se předešlo rozvoji počínajících problémů dětí, následovala v rámci plánu pedagogické podpory okamžitá, speciálně pedagogická péče. Tato probíhala formou pravidelné individuální nebo skupinové výuky. Výuka probíhala také na základě zařazení dětí školským poradenským zařízením do předmětu speciálně pedagogické péče. Speciální pedagožka pracovala nejen s žáky, kteří nedosahovali srovnatelných výsledků ve vzdělávání s intaktními žáky, pracovala také s žáky s potížemi z oblasti řeči a jazyka, s žáky nadanými i žáky, jejichž rodný jazyk není český. V neposlední řadě pracovala s dětmi, které měly problémy z oblasti poruch emocí a chování. Některé děti měly potíže takového charakteru, že už často narušovaly výuku. Celkově dětí se zhoršeným duševním zdravím rapidně přibývá.

Školní speciální pedagožka řešila nejen vzdělávací, či výchovné problémy žáků. Po celý školní rok se vyskytovaly i jiné, související problémy dětí, např. problémy zdravotní, psychiatrické, z domácího prostředí a podobně. Pak úzce spolupracovala zejména se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli. V těchto situacích pomáhala nalézt vhodná řešení či odkazovala na pomoc dalších

odborníků. Všechny děti měly možnost napsat své potíže a problémy do schránky důvěry či domluvit si individuální, skupinovou nebo i třídní schůzku. Osobní domluvy probíhaly také s dětmi samotnými či s třídními učitelkami, učitelkami, asistentkami pedagožek nebo zákonnými zástupci dětí.

Děti docházely za speciální pedagožkou, pokud je něco trápilo zejména ve škole, také doma nebo pokud potřebovaly poradit s nějakým jiným problémem. Řešily se školní neúspěchy, vzdělávací obtíže, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, problémy z oblasti chování, problematické vztahy mezi spolužáky, obtížné vztahy ve třídních kolektivech, problémy související s dospíváním, ale i závažnější věci jako je vydírání, lhaní, sebepoškozování, různé neurotické obtíže, různé obavy dětí, osobní, zdravotní, rodinné i jiné problémy.

Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči a problematické vztahy mezi rodiči navzájem. Potěšením byly i návštěvy s upřímným pozdravem nebo oznámením, že se věci a problémy dařilo vyřešit. Na konzultace přicházeli i samotní rodiče dětí. Tyto probíhaly zejména formou plánovaných individuálních rozhovorů, telefonicky nebo mailem.

Každodenní aktivní spolupráce se uskutečňovala se všemi pedagogickými pracovníky školy – třídními učitelkami, učitelkami, vychovatelkami, asistentkami učitelek. Velmi aktivní a vzájemná byla spolupráce i s vedením školní družiny Blankou Lašákovou a všemi vychovatelkami.

Čtvrtletně se uskutečňovaly schůzky školního poradenského pracoviště. Společně s vedením a odborníky druhého stupně se vzájemně předávaly potřebné informace související se školou a žáky. Dalšími spolupracujícími byla školská poradenská zařízení, OSPOD v Uherském Hradišti a Zlíně, SVP Help Uh. Hradiště, Policie ČR, různí lékaři, psychiatři, psychologové a mnoho jiných odborníků. Speciální pedagožka, společně s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Habartovou, připravila a vedla přípravu předškolních dětí – Předškoláček.

Cílem kurzu bylo nejen připravit děti na zdárný, klidný a pohodový vstup do školy, ale i vyhledávat a upozorňovat na možné budoucí problémy dětí. Kurzy splňují svůj plánovaný účel. U rodičů mají výbornou odezvu. Veškerou práci zajišťovala školní speciální pedagožka s aktivní podporou zástupkyně ředitele školy pro první stupeň Mgr. Martinou Hatlákovou a ředitelem celé školy Mgr. Janem Zábranským.

Konzultace a schůzky bylo možné domluvit pomocí mailu: ringova@zsstmesto.cz nebo telefonicky 776 189 194 nebo osobní návštěvou ve škole.



## **Z činnosti speciální pedagožky**

### **2. stupeň**

Ve školním roce 2023/2024 na pozici školní speciální pedagožky pro 2. stupeň pracovala Mgr. Ivana Burešová. Po celý školní rok spolupracovala s žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD v Uherském Hradišti a Policie ČR. V případě žáků a pedagogických pracovníků probíhaly jednotlivé konzultace formou individuálních rozhovorů. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, se ŠPZ a dalšími orgány byla na bázi osobních setkání, případně telefonických či mailových konzultací.

### **Spolupráce s pedagogy**

Během konzultací vedených s třídními učiteli se projednávalo především problematické chování žáků, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, výukové obtíže, případně také psychické obtíže žáků jednotlivých tříd. Školní speciální pedagožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem. Schůzky s netřídními učiteli byly vedeny v duchu poradenství – jak pracovat s žákem, který má obtíže v učení, případně v chování.

Schůzky s asistenty pedagoga se týkaly často metodického vedení AP – jak pracovat se svěřenými žáky.

### **Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci**

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobní schůzky, dále pak formou telefonických rozhovorů, případně e-mailem. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vzdělávací obtíže žáků, neurotické obtíže a jejich následné řešení, výchovné problémy související se vztahy mezi spolužáky. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, školní fobie a z toho následně vyplývající záškoláctví, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

### **Spolupráce se žáky**

V rámci individuálních konzultací s žáky řešila školní speciální pedagožka osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel – žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, záškoláctví, úzkostné stavy žáků.

## Práce se třídami

Školní speciální pedagožka se účastnila adaptačního soustředění pro žáky 6. ročníku, pracovala s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostikovala třídní kolektivy metodou Socioklima, byla součástí lyžařského výcvikového kurzu pro 7. ročník.

Účastnila se a aktivně se zapojila do třídnických hodin v jednotlivých třídách. V rámci MPP uskutečnila programy pro jednotlivé ročníky: 6. roč. – Učení a učební styly, 7. roč. – Práce s chybou, 8. roč. – Náročné životní situace a jejich řešení, 9. roč. – Jak na přijímačky.

### Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	0	21	3	1	1
II. stupeň	7	31	68	42	25
Celkem	7	52	71	43	26

### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	1
3 – neuspokojivé	0	2

### Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	0	105
2. pololetí	0	541
za školní rok	0	645

### Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	5	26
2. stupeň	25	67
3. stupeň	19	13
Celkem	49	106

V letošním roce bylo na I. stupni integrováno 49 žáků. Podle IVP pracovalo 5 žáků, 39 žákům byl vypracován Informovaný souhlas a 5 žákům Plán pedagogické podpory. S žáky pracovalo 15 AP.

Po společné schůzce s vyučujícími a asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3 a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 10 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno devět skupin pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni školy pracovalo v daném školním roce 7 asistentů pedagoga.

V měsíci květnu a červnu projednala výchovná poradkyně s garanty KPPP a SPC podpůrná opatření žáků, aby mohly být efektivně nastaveny i v následujícím školním roce.

### **Soutěže a přehlídky**

Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo

Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo

Zlatý list – přírodovědná soutěž – krajské kolo

Pythagoriáda – školní kolo

Pythagoriáda – okresní kolo

Archimediáda – školní i okresní kolo

Logická olympiáda – krajské kolo

Biologická olympiáda – školní kolo (kategorie C, D)

Biologická olympiáda – okresní kolo (kategorie C, D)

Biologická olympiáda – krajské kolo (kategorie C, D)

Fyzikální olympiáda – okresní kolo (kategorie G, E)

Fyzikální olympiáda – krajské kolo

Olympiáda v anglickém jazyce I. kategorie – školní kolo

Olympiáda v anglickém jazyce II. kategorie – školní kolo

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Zapívej slavičku – školní kolo

Soutěž v Sudoku – školní kolo

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo

Literární soutěž – krajské kolo

Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo  
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo  
Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo  
Matematická olympiáda Z9 – školní kolo  
Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo  
Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo  
Matematický klokan Benjamín – okresní kolo  
Matematický klokan Kadet – okresní kolo  
Aritmetická soutěž – krajské kolo  
Dějepisná olympiáda – školní kolo  
Dějepisná olympiáda – okresní kolo  
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo  
Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo  
Chemická olympiáda – okresní kolo  
Přírodovědný klokan – okresní kolo i krajské kolo  
Mladý Demosthenes – školní kolo  
Okresní přebor škol v šachu  
Softbalová liga – okresní kolo  
Pohár rozhlasu (atletika) – okresní i krajské kolo  
Malá kopaná – okresní kolo  
Přespolní běh – školní, okresní i krajské kolo  
Matematický klokan Cvrček, Klokánek  
McDonald's Cup – okresní kolo  
Štafetový pohár – okresní kolo  
Hod medicinbalem – okresní kolo  
Florbalový turnaj – školní kolo  
Vybíjená pro děvčata – školní kolo  
Fotbalový turnaj – školní kolo  
Astronomická olympiáda  
Výtvarná soutěž – Ex libris 2023/2024 – okresní kolo  
Výtvarná soutěž – Zvířecí kamarádi z knih  
Výtvarná soutěž – O nejlepší nástěnku  
Sběr papíru

## **Významná umístění a výsledky v soutěžích**

Atletická olympiáda – okresní kolo: 1. místo – dívky starší ve složení: Vlková Laura, Němčická Miriam, Kachtíková Kristýna a Dobešová Eliška

Skok do dálky s rozběhem – okresní kolo: 1. místo Patrik Kavalec

Pestrost ptačího světa – 2. místo, skupinová práce 2. B

Přespolní běh, okresní kolo: 2x 3. místo, 1x 2. místo

Malá kopaná, okresní kolo: 1. místo a postup do kraje – Richard Slováček, Bursa, Huňka, Jakub Štípa, Huťka, Sebastian Galas, Jan Otáhal, Malík, Moček

Fyzikální Olympiáda, okresní kolo: 5. místo Dominik Sládek (krajské kolo 12. místo)

Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo: 3. místo Valerie Koutníková

Olympiáda v německém jazyce, okresní kolo: 4. místo Michaela Berková

Olympiáda v ruském jazyce, okresní kolo: 1. místo Jan Horák, krajské kolo 4. místo Jan Horák

Výtvarná soutěž Pestrost ptačího kraje, okresní kolo: 3. místo Eliška Horáková VI. B

Krajská soutěž v aritmetice – kolektiv žáků 7. D: 1. místo

Matematická olympiáda, okresní kolo: 1. místo Jan Motyčka

Okresní kolo biologické olympiády: 1. místo Jan Motyčka

Okresní kolo Pythagoriáda: 3. místo Jan Motyčka

Okresní kolo Pohár rozhlasu: 2. místo (mladší žáci: Malík Viktor, Motyčka Jan, Motyčka Jakub, Bukvald Petr, Olšák Matěj, Křivák Filip, Šišlák Jakub) a 3. místo (starší žáci: Slováček Richard, Obdržálek Jaromír, Nguyen Leon, Horák Jan, Bardoň Tobiáš, Ondriš Matěj, Procházka Eduard, Huňka Michal a Huťka Tomáš)

Krajské kolo „Pohár rozhlasu“: 3. místo (mladší žáci) a 4. místo (starší žáci)

Okresní kolo volejbal: 1. místo chlapci, 1. místo dívky

Krajské kolo volejbal: 2. místo chlapci, 3. místo dívky

Krajské kolo biologické olympiády: 2. místo Jan Motyčka

Okresní softbalová liga: 5. místo

Atletický čtyřboj, okresní kolo: 1. místo (mladší žáci: Malík Viktor, Motyčka Jan, Motyčka Jakub, Olšák Matěj, Bukvald Petr), 3. místo (starší žákyně: Balíčková Agáta, Vaňková Alžběta, Truplová Kateřina, Friedlová Leontýna Marie, Štanglová Adriana)

Veslařské závody na trenažerech, okresní kolo:

kategorie chlapci, 8. ročník: 1. místo – Martin Chmelík, Štěpán Chmelík, Daniel Vrba, Jakub Štípa

kategorie mix, 8. ročník: 1. místo – Martin Chmelík, Daniel Vrba, Kateřina Janoušková a Michaela

Štolfová ; kategorie děvčat 8. ročník: 3. místo Kateřina Janoušková, Michaela Štolfová, Anna Ferdová, Adriana Štanglová

kategorie chlapci 9. ročník – Richard Slováček, Jaromír Obdržálek, Ondřej Adámek, Leon Nguen  
Logická olympiáda, krajské kolo – Marek Plevák 9. místo  
Astronomická olympiáda, krajské kolo – Foltýnek Vlastimil 7. místo

### **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

- Vydání informační brožury pro rodiče
- Poznáváme Staré Město
- Olympijské dny
- Pevnost poznání Olomouc
- Dopravní hřiště
- Diagnosticko-adaptační dny prvních tříd
- Památník Velké Moravy ve Starém Městě – exkurze
- Matematické soustředění
- Vída Brno – přírodovědné exkurze
- Návštěva divadelních a filmových představení
- Návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- Mikulášská škola
- Přírodovědné a vlastivědné vycházky
- Návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- Exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Besedy v knihovně ve Starém Městě
- Vánoční dílničky
- Muzikoterapie
- Pracovní výjezd PEER skupiny (Slovácký dvůr Ostrožská Nová Ves)
- Dějepisná exkurze Praha
- Testování SCIO – 9. ročník
- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol
- Setkání oblastního kabinetu SYPO
- Zkoušky Cambridge na ZŠ Staré Město – anglický jazyk
- Dentální hygiena – přednášky pro I. stupeň
- Poznávací pobyty 6. tříd
- Exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- Návštěva archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda, terárium Modrá

- Návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- Přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- Organizace okresních kol matematické olympiády 5. až 9. ročníku
- Zdravotnictví v ČR se zaměřením na problematiku studia zdravotnických oborů – přednášky pro žáky 8. tříd
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- Výběrový lyžařský kurz Schladming
- Fašanková občůzka
- Návštřva divadelních představení – I. stupeň
- Přednášky o dospívání pro žáky a žákyně 7. ročníku
- Den Země
- Trestně právní zodpovědnost mladistvých – přednášky PČR
- Ochrana za mimořádných událostí – 8. ročník (první pomoc, policie SM, hasiči)
- Sběr papíru
- Osvětím – odborně-historická exkurze
- Vídeň – odborně-historická exkurze
- Jízda zručnosti
- Rodičovský ples a nácvik polonéz
- Setkání MAS
- Školní výlety
- Erasmus + – výměnné pobyty studentů a vedení školy Gymnázia Nepomucenum v německém Rietbergu a našich žáků
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Projektové dny 7. a 9. ročníku
- Dukovany – fyzikální exkurze – online forma
- Realizace projektu Společně IV
- e-twinning– společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- Besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- Rozloučení se žáky 9. ročníku
- Přírodovědná soutěž pro žáky z okolních obcí Zlechov, Nedakonice, Jalubí
- PROJEKT – mobilní učebna (3D tisk, hydraulika, robotika)
- Výjezd PEER skupiny

- Exkurze Praha – 5. ročník
- Beseda o první pomoci – 5. ročník
- Jízda zručnosti – 5. ročník
- Škola v přírodě – 3. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Vystoupení Dolinečky
- Exkurze severní Itálie – 45 žáků
- Sportovní soutěž – Šplhoun (I. stupeň)
- Odborná exkurze Dlouhé Stráně, Javořické jeskyně
- Malý svět techniky Ostrava

## *Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech*

### **Mimořádné pedagogické aktivity**

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 150 žáků 6.– 9. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Soutěž nebyla podpořena MŠMT, plně ji zaštiťovala naše škola.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 186 soutěžících. Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 271 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 395 soutěžících. V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II. je vyučující matematiky garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, další dvě jsou členkami. Vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti. Další dva pracovníci školy jsou členy skupiny Podpora moderních a didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V rámci projektu také proběhla příprava na okresní kola Matematické olympiády – prezenčně pro žáky 8. i 9. ročníku, opět pod záštitou naší školy. Při přípravě akcí probíhá také spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.



## **Realizace projektů**

### **Nadace Women for Women**

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2023/2024 bylo v žádosti podpořeno 33 žáků částkou celkem 98 067 Kč.

### **Zlínský kraj**

V roce 2022/23 jsme podali u Zlínského kraje projekt Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 69 500 Kč. Projekt jsme realizovali na okresní a krajské soutěže v matematice.

### **MŠMT – OP JAK – Šablony IV**

Realizujeme projekt Šablony IV, který započal 1. 1. 2023 a bude končit 31. 12. 2024 v celkové finanční výši 6 812 708 Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

- Speciální pedagog ve výši úvazku 1,8 – personální podpora ZŠ
- DVPP, Inovativní vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- Šablony probíhají ve všech oddělení ZŠ, ŠD, ŠK

MŠMT – Národní plán obnovy – doučování + prevence digitální propasti

Z příspěvku MŠMT NPO – prevence digitální propasti – 109 000 Kč.

### **Významné mimoškolní aktivity žáků**

Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích a Starém Městě. V tomto školním roce jsme měli možnost zahrát a potěšit spoluobčany v obou institucích s vánočním a velikonočním pásmem.

Tradiční akcí naší školy jsou sběry papíru na obou stupních školy. Ve školním roce 2023/24 proběhly podzimní i jarní sběry papíru pouze na prvním stupni, z důvodu nízké výkupní ceny papíru jsme nepořádali sběr na druhém stupni. Rodiče se žáky měli možnost vozit sběr přímo do Sběrných surovin v Uherském Hradišti.

Činnost a aktivity žákovského parlamentu – zvolení zástupci se scházeli s vedením školy a koordinátorkami ŽP. Projekty probíhaly na půdě školy (zdravý bufet, tematické dny). Žákovský parlament se zúčastnil soutěže České televize Reportéři na startu.

## **Školní družina**

### Údaje o pracovnících ŠD

Průměrný věk vychovatelek 55 let.

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly ve ŠD 3 asistentky pedagoga.

### Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě – rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů.

Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti – skromnost, čestnost, slušnost.

Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry kompenzující sedavé zaměstnání ve výuce.

Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti. Odpolední rekreační činnosti jsou uskutečňovány na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

## **Školní klub**

Kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- Atletická příprava (1 skupiny)
- Florbal (1 skupina)
- Volejbal (4 skupiny)
- Hejbní kostrou
- Taneční kroužek
- Turistický kroužek (I. stupeň a II. stupeň)
- Šachy (2 skupiny)
- Školní časopis (I. stupeň a II. stupeň)
- Přírodovědný – teraristika
- Softball

- Košíková
- Folklorní kroužek (cimbálovka)
- Malý turista
- Ano, šéfe – vaření
- PEER aktivisti
- Doučování z jazyka českého
- Doučování z matematiky
- KET English Course (jazyková škola)
- Rybaření
- Divadelní kroužek
- Žákovský parlament
- Hravá matematika
- Míčovky
- Kdo si hraje, nezlobí
- Barevný volejbal
- Logopedie (3 skupiny)

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P. A. R. K. z Brna. Pomáhá nám zajistit složení cambridgeských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole. Navázali jsme aktivní spolupráci s Jazykovou školou Davida Samce ve Starém Městě, která již druhým rokem připravuje zájemce z řad našich žáků ke cambridgeským zkouškám KET a PET. Žáci mají možnost skládat cambridgeské zkoušky přímo na naší škole, a to ve dvou termínech (spolupráce s Jazykovou školou Davida Samce a pí. Stodůlkové).

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. V červnu proběhlo pasování na čtenáře.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou.

Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti a před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele prohlídku školních budov I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Nahlédli do vyučování prvních tříd a mohli si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže).

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechná vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík. Škola aktivně spolupracuje se SVČ Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Sportovní den, Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVČ Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech. Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům například na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši pátáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně při projektových dnech žáků sedmého ročníku.

Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech nad Moravou, Nedakonicích

a Jalubí. Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s Městským úřadem ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s Městským úřadem každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem ZOO Lešná, s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem UH a s SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, se SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště. Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně.

Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme. Pokračují vzdělávací programy pro žáky prvního a druhého stupně ve spolupráci s firmou Ray servis, která vlastní svůj výukový kamion, kde probíhají pravidelně kroužky 3D tisku, hydrauliky a robotiky. Mezi další spolupracující firmy regionu patří firma C. S. O. kovoobrábění, jejíž majitel vedl přednášky s praktickými ukázkami na naší škole. Ve spolupráci se SŠPHZ v Uherském Hradišti, dobrovolnými hasiči ve Starém Městě a Městskou policií Staré Město proběhla akce Ochrana za mimořádných událostí pro žáky 8. ročníku naší školy.

### ***Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI***

Ve školním roce 2023/2024 naši školu navštívila kontrola ČŠI zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona vztahujících se k poskytování základního vzdělávání ve školním roce 2023/2024. ČŠI hodnotila školu pozitivně. V šesti sledovaných oblastech – Koncepce a rámec školy, Pedagogické vedení školy, Kvalita pedagogického sboru, Výuka, Vzdělávací výsledky žáků a Rovné příležitosti byla škola hodnocena v pěti kritériích jako výborná, v 17 kritériích jako očekávaná a ve čtyřech oblastech vyžadující zlepšení. Mezi silné stránky považuje ČŠI širokou nabídku volitelných předmětů, spolupráci s mnoha partnery, využívání kvalitních materiálních podmínek školy, zapojování žáků do aktivit a soutěží a dobře fungující systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostor ke zlepšení vidí v efektivnější zpětné vazbě při hospitační činnosti, využívání informačních zdrojů a sebehodnocení žáků ve výuce.

## **Údaje o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2023/2024 navštívila naši školu kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně, která kontrolovala salinitu jídel ve školních jídelnách. Výsledky dopadly dobře, množství soli v podávaných jídlech bylo v normě. Provozní nedostatky ve školních budovách byly odstraňovány v průběhu školního roku.

## **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023**

### Obsah

1. Celková finanční závěrka roku 2023
2. Neinvestiční příjmy – komentář
3. Investiční příjmy
4. Neinvestiční výdaje – komentář
5. Investiční výdaje

### **Celková finanční uzávěrka roku 2023**

Příjmy celkem	90 887 875,95 Kč
Výdaje celkem	90 623 557,26 Kč
Hospodářský výsledek	<b>264 318,69 Kč</b>

### **Příjmy – výnosy 2023**

#### **Neinvestiční**

<b>1</b>	provozní dotace	8 855 208,00
<b>2</b>	dotace na přímé vzděl. výdaje	70 291 136,00
<b>3</b>	soutěže	38 400,00
<b>4</b>	digitalizace	98 000,00
<b>5</b>	šablony EU	2 192 351,00
<b>6</b>	časové rozlišení transferu	3 021 017,00
<b>7</b>	materiál pro žáky	59 699,77
<b>8</b>	stravné	5 112 237,00
<b>9</b>	školné ŠD	160 200,00
<b>10</b>	DČ pronájmy	192 150,00
<b>11</b>	zúčtování fondů	564 702,00
<b>12</b>	doprava a režijní náklady stravy MŠ	260 553,00
<b>13</b>	stravovací karty a čipy	25 400,00
<b>14</b>	jiné výnosy, respirátory a testy	16 822,18
	<b>celkem</b>	<b>90 887 875,95</b>

## Komentář

### K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů – elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, Služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění, zpracování mezd, účetnictví, internet, řidič pro odvoz jídla do MŠ.

- viz rozpis v nákladech

### K bodu 2

Dotace je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů, náhrad za nemoc a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídy, knihy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, na integrované žáky.

### K bodu 3

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 38 400 Kč.

### K bodu 6

Odpisy majetku pořízeného z dotace

### K bodu 7

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu

### K bodu 8

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

### K bodu 9

Školné ve ŠD činí 100 Kč na žáka za měsíc.

### K bodu 10

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostor pro bufet a prostor pro vysílač.

### K bodu 11

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 408 000 Kč, jako příspěvek na provoz.

Společnost Women for women poskytla dar 140 963 Kč na obědové služby pro děti.

Obec Kostelany poskytla dar 12.000 Kč, zúčtování sociálního fondu na LVK 3739 Kč.

### K bodu 12

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů do MŠ.

### K bodu 13

Žáci si kupují čipy pro docházkový systém a stravování.

### K bodu 14

Tržba za elektroodpad, papír, železo. Papírny škole darovaly materiál na odměny.

## Investiční

příspěvek do investičního fondu – zřizovatel	300 000,00
--	------------

## Výdaje – náklady roku 2023

### Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF, ÚP a KÚ Zlín

1	mzdové náklady – zaměstnanci	48 948 939,00
2	mzdové náklady – dohody	1 994 340,00
3	zákonné zdravotní a sociální pojištění	16 691 023,00
4	příděl do FKSP	988 473,36
5	zákonné pojištění Kooperativa	207 668,00
6	knihy, metodiky	18 220,50
7	učebnice	127 384,20
8	předplatné tisku	10 634,00
9	pomůcky	324 244,48
10	OOPP	56 884,92
11	cestovné	89 995,80
12	DVPP	38 178,74
13	služby	398 931,00
14	nemoc + zdravotní prohlídky	484 929,00
15	školení	9 290,00
16	Soutěže	38 400,00
17	šablony EU	2 192 351,00
	<b>celkem</b>	<b>72 619 887,00</b>

#### Komentář

##### K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např.: dataprojektory, švédská lavička, výukové karty pro MA a Fy, tablety, počítače, matematické váhy, míče, branka na florbal, aj.

##### K bodu 17

Z šablon byl financován speciální pedagog, DVPP pedagogických pracovníků, projektové dny ŠD.



**Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města Staré Město a vlastních zdrojů**

	materiál:	
1	čisticí prostředky	325 128,79
2	kancelářské potřeby	154 139,12
3	mat. na opravy a údržbu	176 779,81
4	všeobecný	322 327,09
5	pohonné hmoty	20 788,00
6	DDNM	
7	DDHM do 3tis.Kč	20 999,00
8	ostatní DDNM	29 820,00
9	DDHM	465 553,45
10	voda	448 471,22
11	el. energie	1 170 053,22
12	teplo	1 265 578,58
13	opravy a udržování	552 049,38
14	fond reprezentace	16 223,00
15	služby pošt	5 944,00
16	služby telekomunikací	63 050,91
17	služby:	
18	plavání, internet, odpady, hala	
19	účetnictví, střežení, revize	921 787,40
20	školení	27 837,00
21	ostatní služby	898 500,01
22	mzdové náklady – OON	219 266,46
23	služby peněžních ústavů	9 807,91
24	pojištění	23 421,00
25	DČ	108 025,06
26	odpisy DHM a DNM	5 474 943,00
27	soc. fond a různé	14 160,66
28	potraviny	5 251 589,19
29	čipy	17 427,00
	<b>celkem</b>	<b>18 003 670,26</b>

Komentář

K bodu 7

Z DDHM do 3000 Kč bylo zakoupeno např.: schůdky, vysavač, koberec, kávovar, řezačka.

K bodu 8

Povinné licence k počítačům.

K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: sekačka, katedra, koberce, nábytek do ředitelny

K bodu 13

Běžné opravy strojů a přístrojů, pojezdů, TV náradí, malování.

Byla vyměněna: stará podlahová krytina vedou místnostech.

K bodu 18-19

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatky za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

### Investiční výdaje hrazené z příspěvku Města St. Město

nábytková stěna	91 429,00
kuchyňská linka	47 861,00
<b>celkem</b>	<b>139 290,00</b>

### ***Hodnocení školy***

Dle hodnocení ČŠI, jejíž kontrola proběhla na škole v tomto školním roce od 3.–5. 4. 2024, je škola moderně vybavena, školní pomůcky jsou vhodně využívány. Školu ve školním roce 2023/24 navštěvovalo 780 žáků, a to 330 žáků v 18 třídách na I. stupni a 450 žáků v 18 třídách na II. stupni. Na prvním i druhém stupni je zavedena elektronická třídní kniha s docházkovým systémem. Vybírání finančních částek od rodičů na školní akce je vedeno elektronicky přes účty rodičů ve školní pokladně.

Na škole pracují dva speciální pedagogové, kteří byli financováni z prostředků OP JAK. Výuka v tomto školním roce probíhala podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život, dle kterého vzdělávání na naší škole probíhá již druhým rokem. Pokračuje začlenění digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů. Čtyři učitelé jsou členy pracovních skupin MAP a podílejí se na metodických inovacích svých předmětů. Škola vytváří vhodné podmínky k zapojení žáků do mnoha aktivit s pozitivním dopadem na rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Žáci se pravidelně zúčastňovali matematických, fyzikálních, přírodovědných, literárních, výtvarných, jazykových a sportovních soutěží a olympiád, ve kterých získali hodnotná umístění. Škola se stále řadí mezi největší základní školy ve Zlínském kraji. Škola je moderně vybavená s téměř plně kvalifikovaným učitelským sborem.

## ***Závěr výroční zprávy***

Školní rok 2023/24 byl rokem stabilizace nového školního vzdělávacího programu Škola pro život, podle kterého se žáci naší školy vzdělávají již druhým rokem.

Škola zvládla zorganizovat všechny naplánované vzdělávací exkurze, adaptační pobyty, matematické soustředění, školy v přírodě, lyžařský kurz 7. ročníku, zahraniční zájezdy do Itálie a výběrový lyžařský kurz v Rakousku. Mezi další společenské akce patřily ples školy, školní Mikulášský jarmark, vystoupení školní cimbálky a pěveckého sboru v domovech důchodců a domech s pečovatelskou službou (vánoční a velikonoční vystoupení) a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku za přítomnosti rodičů a starostů spádových obcí. 34 našich žáků absolvovalo přípravu a následně zkoušky Cambridge KET a PET ve spolupráci s Jazykovou školou David Samec. Velmi intenzivně probíhala příprava žáků devátého ročníku na JPZ ve volitelných předmětech i kroužcích přípravy na přijímací zkoušky z JČ a M. Žáci 9. ročníku si připravili projektové dny, které odprezentovali ve škole před svými spolužáky a žáci 7. ročníku připravili projektový den pro budoucí žáky 6. ročníku v rámci seznámení žáků se školní budovou druhého stupně. Pokračuje partnerství v rámci mezinárodního projektu Erasmus s Gymnáziem Nepomuckého v německém Rietbergu. Proběhl výměnný pobyt žáků německého Rietbergu od 9. –16. 6. 2024 v rodinách našich žáků a je připravena výměna na příští rok. Škola nabídla v tomto školním roce 36 zájmových kroužků, do kterých docházelo 616 žáků, největší základnu mají kroužky volejbalu a Dětského folklorního souboru Dolinečka.

Škola je od roku 2018 partnerskou školou Českého volejbalového svazu a v tomto školním roce se nám podařilo obhájit a pokračovat v projektu Partnerská škola Českého volejbalového svazu.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky.

Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu daří plnit.

Datum zpracování zprávy:	20. srpen 2024
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	1. září 2024
Předložení radě školy:	1. září 2024
Podpis ředitele a razítko školy:	

## Obsah

### Obsah

Základní údaje .....	2
Základní údaje za školní rok 2023/2024 (stav ke konci školního roku) .....	3
Vzdělávací program školy .....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024 (stav na konci školního roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	8
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 .....	8
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024.....	9
Údaje o dalším vzdělávání .....	9
Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků .....	11
Údaje o zařazování dětí a žáků .....	12
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024 .....	12
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	12
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024 .....	12
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	16
Soutěže a přehlídky.....	27
Významná umístění a výsledky v soutěžích .....	29
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy .....	30
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech .....	32
Mimořádné pedagogické aktivity .....	32
Realizace projektů .....	33
Významné mimoškolní aktivity žáků .....	33
Školní klub.....	34
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	35
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	37
Údaje o výsledcích kontrol .....	38
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 .....	38
Celková finanční uzávěrka roku 2023 .....	38
integrované žáky.....	39
Hodnocení školy .....	42
Závěr výroční zprávy.....	43
Obsah.....	44